МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Основы межкультурных коммуникаций (на иностранном языке)

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование - бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):

Саватеева О.В., кандидат филос наук, директор Института лингвистики

Утверждено на заседании кафедры филологии и медиакоммуникаций Института лингвистики (протокол № 06 от 15.03.2022)

Зав. кафедрой

Бакула В. Б.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем развития способности к коммуникации и навыков делового и профессионального общения на иностранных языках.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИ-НЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕ-НИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения			
(УК-4) Способен	УК-4.1. Владеет системой норм рус-	Знать: приемы коммуника-			
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2.Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	ции и нормы языка; закономерности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы межкультурных коммуникаций (на иностранном языке)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗА-НИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТ-НУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы или 252 часов. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Kypc	,	, в 3Е		Контактная работа <u>қ</u>			Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-		
		Трудоемкост		ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	в интерактивной форме	В форме прак- тической подго- товки	Общее количе- ство часов на СРС	Из них- на кур- совую работу	во часов на кон- троль	Форма контроля
4	7	7	252	16	24	-	40	20	-	185	-	27	Экзамен
Ит	0Г0	7	252	16	24	_	40	20	-	185	-	27	экзамен

Занятия в интерактивной форме включают: выполнение творческих заданий (подготовка докладов и рефератов), работу в малых группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКА-ДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование темы	Контактная				Из них:		CPC	на
		раб	ота (ч	ac.)	Всего контактн ых часов	в интерактивной форме	те ской вки	ов на	асов 1
	(раздела)	ЛК	ЛБ	ПР			В форме практической подготовки	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов контроль
1.	Introduction	16			16			31	_
2.	What Is Successful Communication			4	4	5		31	_
3.	Focus on the Problems			5	5			31	_
4.	Immunity against Zombification. Detect the Manipulative Technique			5	5	5		31	
5.	Communicative Diagnostics			5	5	5		31	
6.	Guide to Interpreting. Sample analysis			5	5	5		30	
	Экзамен	_	_	_					27
ИТС	итого:		_	24	40	20	_	185	27

Содержание дисциплины (модуля)

1. Introduction

Межкультурная коммуникация как процесс взаимодействия партнеров, принадлежащих к разным культурам.

Становление МКК как науки.

Связь МКК с культурной антропологией, социолингвистикой, психолингвистикой, прагмалингвистикой, когнитивной лингвистикой.

Основные принципы МКК: междисциплинарный характер и практическая направленность.

Сравнительно-сопоставительный метод, построение и экспериментальная проверка гипотез как методы исследования в теории межкультурной коммуникации.

2. What Is Successful Communication

Basic goals of communication.

Process of communication.

Phenomena of symbolic nature.

Communicative codes.

Informative behaviour.

Unsuccessful communication.

Verbal and non-verbal behaviour.

3. Focus on the Problems

Problem 1. External and Internal Noise.

Problem 2. Differences in Symbolic Codes: Verbal and Non-verbal Communication.

Problem 3. Information Overflow. Lack of Information.

Problem 4. Differences in Social Parameters.

Problem 5. Differences in Cultural Parameters.

Problem 6. Differences in Psychological Parameters.

Problem 7. Difference in Biological Parameters.

Problem 8. Differences in Communicative Competence.

Problem 9. Failing to Ensure Understanding

4. Immunity against Zombification. Detect the Manipulative Technique

Mind control.

Manipulation. Brainwashing. Zombification.

Clever manipulators. Manipulative behaviour.

Different manipulative techniques.

5. Communicative Diagnostics

Interpretational skills.

Problems that occur during communication.

Interpretational competence.

6. Guide to Interpreting. Sample analysis

Detailed analysis of a communicative episode.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМО-СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

- 1. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 175 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-07461-1. С. 168 171 Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/442210/p.168-171 (дата обращения: 21.01.2020).
- 2. New Inside Out. Upper-Intermediate: student's book / Kay S., Jones V.; with Peter Maggs & Catherine Smith. Oxford: Macmillan Publishers Ltd., 2009.
- 3. New Inside Out. Upper intermediate : workbook [with key] / P. Kerr [и др.]. Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.

Дополнительная литература:

1. <u>Бурова З. И.</u> Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов: учебник - М.: <u>АЙРИС-пресс</u>, 2011 - 563 С.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79002&sr=1

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- Kaspersky Anti-Virus
 - 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10
 - 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производ-
- 7Zip

ства:

- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / OOO «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа https://biblio-online.ru/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / OOO «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНЛЬНЫЕ БЗЫ ДННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМПИОННЫЕ СПРВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по лич-

ному заявлению обучающегося.